

**ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
С.И. Исмаилова  
(подпись)  
« 01 » 01 / 2023 г.



**ПРОГРАММА ПАРТНЕРСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«Педагог-педагог» по модели «Равный – равному»**

**ИПК КИПУ имени Февзи Якубова**

**НАСТАВНИК: Юсуфова Лилия Аблазовна**

**НАСТАВЛЯЕМЫЙ: Аблятипова Диана Джималовна**

**г.Симферополь, 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в колледже.

Целью данной программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, для успешного закрепления на месте работы вновь прибывшего сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога

### **Актуальность разработки программы наставничества.**

Основной формой наставничества данной программы является модель «Равный - равному», которая предполагает взаимодействие нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку в улучшении выполнения работы, выстраивании рабочих отношений и повышении личной удовлетворенности работой.

Характеристика участников формы наставничества «Равный равному»:

- специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получать представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах колледжа.
- опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (участник (победитель) различных профессиональных конкурсов, ведущий вебинаров и семинаров). Педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического сообщества. Педагог, обладающий лидерскими,

организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Программа наставничества интегрируется с учебно - воспитательной деятельностью ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

**Срок реализации программы наставничества:** январь– июнь 2023 г.

**Наставник:** Юсуфова Лилия Аблазовна, заместитель директора по УВР, преподаватель начального образования

**Наставляемый:** Аблятипова Диана Джималовна, заместитель директора по МР, преподаватель начального образования.

### **Содержание программы наставничества**

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника - менее опытному.

Наставничество по модели «равный – равному» в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова является разновидностью индивидуальной работы со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики. Наставник - опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. Наставник должен обладать высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

### **Принципы реализации программы**

Основными принципами работы являются:

- вовлечение в совместную деятельность наставника и наставляемого, взаимодействие наставника и наставляемого в период участия в программе;
- мониторинг, анализ и оценка результатов реализации программы;

## Критерии отбора наставника

Квалификация сотрудника	Должность: преподаватель первой или высшей квалификационной категории. Приветствуется наличие предыдущего опыта наставничества
Показатели результативности	стабильно высокие результаты образовательной деятельности
Профессиональные знания и навыки	доскональное знание методики преподавания дисциплины, психологических особенностей детей подросткового возраста; умение эффективно налаживать взаимоотношения с коллегами и обучающимися; знание компьютерной программы
Профессионально важные качества	умение обучать других умение слушать умение говорить (грамотная речь)
Личности	аккуратность, дисциплинированность ответственность ориентация на результат
Личные мотивы к наставничеству	желание помогать менее опытному педагогу (помощь раскрыться новичкам) потребность в приобретении нового статуса, как подтверждение своей профессиональной квалификации



## Этапы профессионального обучения наставляемого (нового сотрудника – преподавателя)

Этапы обучения	Планируемые действия
Первичное знакомство с колледжем	экскурсионный обзор по колледжу; знакомство с традициями и правилами поведения в колледже; Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации
II. Знакомство с коллективом	знакомство с администрацией колледжа; знакомство с коллективом обучающихся; знакомство с коллегами ; организация взаимодействия с коллегами по колледжу
III. Знакомство с образовательными программами, документацией	изучение устава колледжа и локальных актов; изучение ФГОС СПО; изучение учебных планов изучение образовательных программ, технологии подготовки календарно - тематических планов; работа с журналом теоретического обучения; знакомство с нормативной документацией «Нормы и правила выставления оценок», видами аттестации, правилами заполнения ведомостей и зачетных книжек
IV. Технология проведения урока	изучение форм и видов учебных занятий в зависимости от содержания; взаимопосещение уроков; разработка плана-конспекта урока совместно с наставником; посещение занятия наставляемого со стороны наставника; самоанализ урока; обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях
V. Методическая поддержка	изучение методических рекомендаций по учебной дисциплине; подбор методической литературы по учебной дисциплине.

## Организация контроля и оценки результатов эффективности

Контроль реализации программы наставничества осуществляется на всех этапах и предполагает документирование реализации программы.

Перечень необходимых документов, сопровождающих процесс реализации программы:

1. Анкета для выявления запросов наставляемых.
2. Анкета для выявления компетенций наставника.
3. Анкета удовлетворенности наставляемого.
4. Отчет наставника.
5. Лист оценки работы наставляемого

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации программы «педагог-педагог» представляются на итоговом педагогическом совете.

## План реализации мероприятий программы наставничества

№	Содержание работы	Срок реализации	Отметка о выполнении	Примечания
1	Ознакомительный этап	январь 2023		
2	Коррекция календарно-тематических планов на II семестр 2022-2023 г.  Изучение нормативных документов по ведению электронного журнала в СПО.  Заполнение данных электронного журнала.  Участие в семинаре «ФГОС СПО: требования к структуре, содержанию и условиям реализации ОПОП»	январь 2023		
3	Обсуждение новинок методической литературы по преподаваемым дисциплинам.  Обсуждение методической, педагогической литературы.	февраль 2023		

	<p>Участие в семинаре «Ознакомление с нормативной документацией, методическими рекомендациями, Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности»</p>			
4	<p>Разработка олимпиадных заданий.</p> <p>Участие в семинаре-тренинге «Интеграция общеобразовательных и специальных дисциплин как способ реализации компетентного подхода в системе СПО»</p>	март 2023		
5	<p>Подготовка и проведение «Недели математики» Подготовка обучающихся к олимпиадам.</p> <p>Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	апрель 2023		
6	<p>Организация проведения консультаций для повторения изученного материала и подготовки к экзаменам.</p> <p>Подготовка обучающихся к экзамену по математике</p> <p>Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	май 2023		

7	Проведение экзаменов по математике.  Составление учебно-методической базы на следующий год.  Итоги работы	июнь 2023		
8	Взаимопосещение уроков, занятий	январь-май 2023		